

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум –
филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования

Квалификация – техник-механик

Форма обучения - очная

Новозыбков, 2021 г.

Согласовано:
Зав. библиотекой
Н.В.Лобачева
19.04. 2021 г.

Согласовано:
ЦМК
общепрофессиональных
дисциплин и
профессиональных
модулей
Протокол № 8
20.04.2021 г.
Председатель ЦМК:

В.А.Новиков

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по
учебной и
воспитательной работе
И.С. Иванова
22.04.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14. Организация сельскохозяйственного производства разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО – ТОП - 50) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом от 09 декабря 2016 г. № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22 декабря 2016 г. N 44896.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Бондаренко Валентина Васильевна, преподаватель высшей квалификационной категории Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рецензент: Рассадин Александр Александрович, высшая квалификационная категория, преподаватель факультета СПО ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»
Протокол заседания № 05 от «22» апреля 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ.

1.3.Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 04 ОК 06,ОК 07, ОК 09 - ОК11	<ul style="list-style-type: none"> - принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; - творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования; - обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК; - давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом; 	<ul style="list-style-type: none"> -закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных предприятиях; -системы ведения хозяйства; -научные методы обоснования производственной и отраслевой структуры предприятия; -методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий; -основные технико-экономические показатели деятельности предприятия и методики их расчета; - состав материальных, трудовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования; - формы материального стимулирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:

- расчетах экономического обоснования годового объема ремонтных работ, их трудоемкости, численного и профессионального состава ремонтных рабочих;
- планирование потребности в тракторах и сельскохозяйственных машинах;
- в проведении анализа отраслевой структуры и специализации предприятия;
- расчетах обеспеченности и эффективности использования основных и оборотных средств;
- определении экономического обоснования и выбора оптимального состава машинно-тракторного агрегата на выполнении полевых сельскохозяйственных работ;
- расчетах заработной платы отдельных категорий работников.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
самостоятельная работа	не предусмотрено
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства	Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности организаций (хозяйствующих субъектов). Общие отраслевые закономерности производства в сельском хозяйстве, основные элементы и принципы организации производства. Задачи науки. Методы науки. Сущность и классификация организационных форм производства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11.
Тема 2. Формирование земельных территорий и организация использования земли	Формирование земельных территорий и организация использования земли Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий. Собственность на землю, предоставления земель в пользование, владение и аренду. Организация учета земель и контроль их использования. Землеустройство, борьба с эрозией почв, восстановление нарушенных земель.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11.
Тема 3. Система внутрихозяйственного планирования.	Система внутрихозяйственного планирования. Годовые и оперативные планы, технологические карты. Производственная программа по растениеводству. Планирование потребности в тракторах и сельскохозяйственных машинах. Организационно-экономическая оценка планов и финансовых результатов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11.
	Практическая работа 1. Расчет экономического обоснования годового объема ремонтных работ, их трудоемкости, численного и профессионального состава	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09,

	ремонтных рабочих.		ОК 10,ОК 11.
	Практическая работа 2. Планирование потребности в тракторах и сельскохозяйственных машинах.	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 06, ОК 07,ОК 09, ОК 10,ОК 11.
Тема 4. Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий	Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий Сущность, значение, формы специализации. Принципы сочетание отраслей. Концентрация производства. Размеры сельскохозяйственных предприятий. Методы определения рациональных размеров сельскохозяйственных предприятий	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 06, ОК 07,ОК 09, ОК 10,ОК 11.
	Практическая работа 3. Анализ отраслевой структуры и специализации предприятия.	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 06, ОК 07,ОК 09, ОК 10,ОК 11.
Тема 5. Формирование и организация использования средств производства	Формирование и организация использования средств производства Понятие, классификация и стоимостная оценка основных средств. Источники формирования и воспроизводства основных средств. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и их использование. Система сельскохозяйственных машин. Организация использования машинно-тракторного парка. Экономическая сущность, формирование и использование оборотных средств	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 06, ОК 07,ОК 09, ОК 10,ОК 11.
	Практическая работа 4. Расчет обеспеченности и эффективности использования основных и оборотных средств.	4	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04,

			ОК 06, ОК 07,ОК 09, ОК 10,ОК 11.
	Практическая работа 5. Экономическое обоснование и выбор оптимального состава машинно-тракторного агрегата на выполнении полевых сельскохозяйственных работ.	4	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 06, ОК 07,ОК 09, ОК 10,ОК 11.
Тема 6. Формирование и организация использование рабочей силы	Формирование и организация использование рабочей силы Трудовые ресурсы и рабочая сила предприятия. Тенденции изменении численности и состава трудовых ресурсов. Определение потребности и формирование рабочей силы предприятия. Основные принципы и формы организации труда. Организационно- экономическая оценка использования рабочей силы. Направление повышения эффективности использования рабочей силы.	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 06, ОК 07,ОК 09, ОК 10,ОК 11.
Тема 7. Организация материального стимулирования работников	Организация материального стимулирования работников. Сущность и принципы системы материального стимулирования. Оплата труда работников основного производства. Материальное стимулирование руководителей, специалистов и служащих по результатам деятельности.	2	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 06, ОК 07,ОК 09, ОК 10,ОК 11.
	Практическая работа 6. Расчет заработной платы отдельных категорий работников.	4	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 06, ОК 07,ОК 09, ОК 10,ОК 11.
Максимальная учебная нагрузка:		36	
Теоретическое обучение		14	
Практические занятия		22	
Дифференцированный зачет			
Объем образовательной программы		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет социально-экономических дисциплин У 406

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.

- Комплект учебно-наглядных пособий, (плакаты, стенды, схемы, красные книги), доска учебная меловая + магнит.

- Комплекты учебных и учебно-методических материалов.

- Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ASUS X58C01 – 1 шт., (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ Samsung A4 SL-M2070 – 1 шт., переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)).

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется кабинет **Информационные технологии в профессиональной деятельности № У401.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютерные столы, персональные компьютеры, компьютерный стол преподавателя, видеоматериалы, доска учебная маркер + магнит);

- Мультимедийное оборудование: персональный компьютер (программно-аппаратный комплекс) – 13 шт. (ОС MS Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, веб-браузер Firefox, графический редактор GIMP, клавиатурный тренажер RapidTyping, архиватор 7-zip); принтер лазерный Samsung ML1210 – 1 шт.; сканер Mustek – 1 шт.; проектор Epson EB-S72 – 1 шт.; экран потолочный Draper Luma NTSC – 1 шт.

Учебная аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.

Материально – техническое обеспечение:

Столы, стулья на 80 посадочных мест

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 10 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

Учебно-методическое обеспечение: учебно-методический комплекс учебной дисциплины Организация сельскохозяйственного производства, включающий, рабочую программу учебной дисциплины, календарно-тематический план учебной дисциплины, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических занятий, комплект поурочных планов, конспекты лекций по учебной дисциплине, фонд оценочных средств учебной дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Новицкий, Н.И. Организация производства : учебное пособие / Новицкий Н.И. — Москва : КноРус, 2019. — 350 с. — (СПО). — ISBN

- 978-5-406-07194-6. — URL: <https://book.ru/book/931824>. — Текст : электронный.
2. Бондаренко В. В. Организация сельскохозяйственного производства: учебное пособие / В. В. Бондаренко. - Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020. - 91 с. <http://www.bgsha.com/ru/book/835676/>
 3. Наумова, М. П. Организация сельскохозяйственного производства: учебно-методическое пособие для проведения практических занятий с элементами самостоятельной работы / М. П. Наумова, С. А. Бельченко. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020. – 70 с. <https://www.bgsha.com/ru/book/>
 4. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2019. — 407 с. — ISBN 978-5-406-06893-9. — URL: <https://book.ru/book/931451>

Дополнительные источники

1. Миляева, Л.Г. Планирование и организация производственной деятельности : учебник / Миляева Л.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 282 с. — ISBN 978-5-406-07623-1. — URL: <https://book.ru/book/935933> — Текст : электронный.
2. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум : учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2019. — 196 с. — ISBN 978-5-406-06891-5. - URL: <https://book.ru/book/932300> - Текст : электронный.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
Профессиональная справочная система «Техэксперт»
Официальный интернет-портал базы данных правовой информации
<http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов
<https://fgos.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

WebofScienceCoreCollection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных
<http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Э л е к т р о н н ы е п о л н о т е к с т о в ы е р е с у р с ы

н а у ч н о й б и б л и о т е к и

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
<p>Электронная библиотечная система «Лань» Контракт № 0503/21 от 17.03.2021 Коллекция «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств», «Инженерно-технические науки» - издательство Лань ЭБС Лань. Подключены все журналы. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 17.03.2021 до 17.03.2022</p>	<p>http://e.lanbook.com/</p>
<p>Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". Контракт № 21/21 от 17.03.2021. Доступ к коллекциям «Колос-С» и ФГБНУ «Росинформагротех» по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.</p>	<p>С 17.03.2021 до 17.03.2022</p>	<p>http://rucont.ru/</p>
<p>Информационные услуги электронного справочника</p>	<p>С 13.03.2020 по 12.03.2021</p>	<p>www.informio.ru</p>

<p>«Информиио» - ВУЗ и СУЗ. Контракт КО 337 от 13.03.2020. Подключен весь массив. Доступ по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.</p>		
<p>Электронно-библиотечная система «AgriLib», ФГБОУ ВО РГАЗУ. Подключен весь массив. Доступ по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 13.03.2020 по 12.03.2021</p>	<p>http://ebs.rgazu.ru/</p>
<p>Электронная библиотечная система «BOOK.RU» Контракт Контракт № 03/21 от 17.03.2021 Подключена базовая коллекция. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 17.03.2021 до 17.03.2022</p>	<p>http://www.book.ru/</p>
<p>Электронно-библиотечная система «Ай Пи Эр Медиа» Контракт № 7804/21 от 17.03.2021 Подключена Базовая версия «Премиум», которая представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 25 000) и</p>	<p>С 17.03.2021 до 17.03.2022</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/</p>

журналов (более 6 000 номеров). Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей		
ИС «Единое окно» Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.	Срок действия неограничен	http://window.edu.ru .
Доступ к полнотекстовым документам, учебно-методическим пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского ГАУ и его филиалов. Доступ по кодовому слову без привязки к IP-адресу и без ограничения числа пользователей	бессрочный	www.bgsha.com

Интернет-ресурсы

1. www.minfin.ru - Министерство Финансов РФ
2. www.economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития РФ
3. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ
4. <http://economicus.ru> - Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа". Economicus.Ru - экономический портал,

- главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин.
5. <http://nature.web.ru/> - Научная Сеть - информационная система, нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации.
 6. <http://www.edu.ru> - Российское образование. Федеральный портал.
 7. <http://www.mirkin.ru> - Портал «Финансовые науки»
 8. <http://ecsocman.edu.ru> - Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал.
 9. www.rbc.ru - Сайт информационного аналитического агентства [РосБизнесКонсалтинг](http://www.rbc.ru).
 10. www.cmmarket.ru - Обзоры мировых товарных рынков. Новости и статьи по мировому рынку сырой нефти и мировым рынкам цветных металлов, ежемесячные аналитические обзоры товарных рынков, в частности рынка золота, меди, никеля, кобальта, алюминия, платины, палладия, нефти, данные о ведущих производителях, объемах производства и потребления, прочая статистическая информация и графики цен на нефть и металлы
 11. www.beafnd.org - Фонд Бюро Экономического Анализа
 12. www.ereport.ru/ - Сайт, посвященный мировой экономике и мировым рынкам. Полезная информация по экономике разных стран мира, самые свежие экономические новости, экономические обзоры за последний месяц.
 13. eup.ru - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал.
 14. http://nlr.ru/lawcenter/econom/cat_show.php?rid=15462 – Центр правовой информации

3.3. Общие требования к реализации образовательного процесса

Реализация программы предполагает использование традиционных, активных и интерактивных форм обучения на учебных занятиях в сочетании с внеаудиторной работой обучающегося.

№ п/п	Наименование темы/ раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
1	Тема 1. Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства	Лекция - визуализация	Обучающиеся изучают схемы, таблицы по теме и составляют презентацию по

			теме
2.	Тема 2. Формирование земельных территорий и организация использования земли	Урок - презентация	Презентации и др. Представление иллюстрированного содержания материала
3.	Тема 3. Система внутрихозяйственного планирования.	Презентация на основе современных мультимедийных средств.	Презентации и др. Представление иллюстрированного содержания материала
4	Практическое занятие №1. Расчет экономического обоснования годового объема ремонтных работ, их трудоемкости, численного и профессионального состава ремонтных рабочих.	Метод обучения в парах (спарринг-партнерство)	Обучающиеся, исполняя роль соперников в состязании, выполняют задания по заранее заданному педагогом алгоритму.
5.	Практическое занятие №2. Планирование потребности в тракторах и сельскохозяйственных машинах.	Метод обучения в парах (спарринг-партнерство)	Обучающиеся, исполняя роль соперников в состязании, выполняют задания по заранее заданному педагогом алгоритму.
6.	Практическое занятие №3. Анализ отраслевой структуры и специализации предприятия.	Метод обучения в парах (спарринг-партнерство)	Обучающиеся, исполняя роль соперников в состязании, выполняют задания по заранее заданному педагогом алгоритму.
7.	Тема 5 Формирование и организация использования средств производства	Лекция - визуализация	Обучающиеся изучают таблицу «Классификация

			основных фондов», схему «Основные фонды сельского хозяйства» составляют опорный конспект по вопросам.
8.	Практическое занятие №4. Расчет обеспеченности и эффективности использования основных и оборотных средств.	Метод обучения в парах (спарринг-партнерство)	Обучающиеся, исполняя роль соперников в состязании, выполняют задания по заранее заданному педагогом алгоритму.
9.	Практическое занятие №5. Экономическое обоснование и выбор оптимального состава машинно-тракторного агрегата на выполнении полевых сельскохозяйственных работ.	Метод работы в малых группах	Обучающиеся, исполняя роль соперников в состязании, выполняют задания по заранее заданному педагогом алгоритму.
10.	Тема 6 Формирование и организация использования рабочей силы	Урок - презентация	Презентации и др. Представление иллюстрированного содержания материала
11.	Тема 7. Организация материального стимулирования работников	Урок - презентация	Презентации и др. Представление иллюстрированного содержания материала
12.	Практическое занятие №6 Расчет заработной платы отдельных категорий работников.	Метод работы в малых группах	Обучающиеся, исполняя роль соперников в состязании, выполняют задания по

			заранее заданному педагогом алгоритму.
--	--	--	--

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата, созданного по учебной дисциплине на платформе «Moodle».

Асинхронное обучение осуществляется в виде самостоятельной работы и контроля за самостоятельной работой по учебной дисциплине.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, а также наличием опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, с учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<p>-закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных предприятиях;</p> <p>-системы ведения хозяйства;</p> <p>-научные методы обоснования производственной и отраслевой структуры предприятия;</p> <p>-методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий;</p> <p>-основные технико-экономические показатели деятельности предприятия и методики их расчета;</p> <p>- состав материальных, трудовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования;</p> <p>- формы материального стимулирования;</p>	<p>-излагает организационно - экономические основы организации сельскохозяйственного производства;</p> <p>- называет состав материальных, трудовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>-разъясняет закономерности и принципы системы планирования;</p> <p>-описывает производственную и отраслевую структуру предприятия;</p> <p>-ориентируется в вопросах организации материального стимулирования и оплаты труда, приводит примеры;</p> <p>-разъясняет и приводит примеры технико-экономических показателей работы предприятия, отрасли.</p>	<p>-устный индивидуальный и фронтальный опрос;</p> <p>-письменная работа в форме тестирования индивидуальных заданий;</p> <p>устный индивидуальных занятий;</p> <p>-устный контроль в форме дискуссии,</p> <p>индивидуальные опрос;</p> <p>Заполнение таблиц.</p> <p>Собеседование. Творческие задания. Подготовка стендовых докладов.</p>
Умения:		
<p>- принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов;</p> <p>- творчески использовать</p>	<p>-определяет экономическое обоснование и выбор рационального состава машинно-тракторного агрегата.</p>	<p>Оценка выполнения практического задания;</p> <p>Ситуационные и производственные задачи.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

<p>имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования;</p> <p>- обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК;</p> <p>- давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом.</p>	<p>-определяет основные производственные и экономические показатели работы предприятия и обосновывает эффективность работы с учетом конечных результатов производства;</p> <p>-рассчитывает технологические карты в отраслях сельскохозяйственного производства.</p>	
--	--	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№п/ п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменение/дополнения	Дата, № протокола ЦМК	Подпись председ ателя ЦМК

Рецензия

на рабочую программу дисциплины
ОП.14. Организация сельскохозяйственного производства
специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Рабочая программа дисциплины ОП.14. Организация сельскохозяйственного производства разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В рабочей программе представлены: структура и содержание дисциплины, условия реализации рабочей программы, самостоятельная внеаудиторная работа студентов, форма промежуточной аттестации студентов, контроль и оценка результатов освоения дисциплины, информационное обеспечение дисциплины.

Все разделы рабочей программы ориентированы на достижение знаний, умений, формируемый практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся и в полной мере отвечают требованиям стандарта. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

В рабочей программе отражены общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлена дисциплина.

В программе отражена максимальная учебная нагрузка, включающая в себя аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную внеаудиторную в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения.

Программа дисциплины ОП.14. Организация сельскохозяйственного производства выполнена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Рецензент:

высшая квалификационная категория
преподаватель факультета СПО ФГБОУ ВО
«Брянский государственный
аграрный университет» _____ Рассадин А.А.